



PRACOVNÍ LISTY

pro 2.–3. ročník ZŠ

Metodický materiál pro vyučující českého jazyka
zpracovaný Mgr. Veronikou Hrabánkovou
se souhlasem autorky knihy Mgr. Kateřiny Kubalové



1. kapitola
KDO SE BOJÍ, NESMÍ DO LESA

1. Odpověz na otázky:

Proč musel jít Lukáš do školy zkratkou přes les?

.....

Co Lukáš ztratil v lese?

.....

Jak vypadala příšera, kterou Lukáš potkal v lese?

.....

.....

Co příšera dělala s vystříhanými písmeny a proč?

.....

Co Lukáš příšeře nakonec slíbil?

.....

2. Vysvětli, co znamená přísloví „Kdo se bojí, nesmí do lesa“:

- a) se strachem člověk nejdál dojde
- b) bez odvahy se ničeho nedosáhne
- c) do lesa by se nemělo chodit bez vybavení

3. Příšery se pustily do přísloví, která pořádně pomotaly. Podaří se ti odhalit chyby? V každé větě zakroužkuj chybu a přísloví správně zapiš.

Ranní ptáče dál spí.

.....

Bez mouky nejsou koláče.

.....

Pes, který nemá zuby, nekouše.

.....

Lepší vrabec v hrsti než kuře v pekáči.

.....

Dvakrát řež, jednou měř.

.....

Obr hory přenáší.

.....

4. Barevně spoj slova, která k sobě podle textu patří:

les	po kousku
deset	z kostela
lesní	Děsák
zvon	mezi trámy
láhev	pití
kousek	klikyháky
černo-žluté	pěšina
škvíra	čertů

5. Příšery smazaly některá písmena. Podaří se ti je správně doplnit a odhalit tak slova z textu?

D Ě _ _ Á _ _

_ _ _ Ž A _ _ T

P _ _ Í _ _ _ R _ _

Č _ _ _ A _ _ K A

2. kapitola ŠPAGÁTY

1. přečti si následující věty a rozhodni o nich, zda jsou podle textu PRAVDIVÉ (napiš P), nebo LŽIVÉ (napiš L).

Járova maminka měla prádlo špinavé, protože si u něj hráli kluci s míčem.

Kluci kutili s Járovým tátou v dílně.

Šňůry na prádlo se ztratily.

Lukáš tušil, kdo za ztracenými šňůrami stojí.

Lukáš poznal, kdo šňůry ukradl, podle vzkazu.

Lukáš řekl mamince o příšerách.

2. Zakroužkuj správnou odpověď tak, jak byla v textu:

Lukáš s Járou se vykradli z domu a zadem přes zahradu / ulici se pustili po pěšině k lesu. Došli až k jezeru / chatrči, kde příšera bydlela. Byla to vlastně pěkná barabizna poskládaná ze starých prken, dřeva / větví, okenních rámců / pneumatik, zkrátka z toho, co bylo zrovna dostupné / po ruce. Tentokrát ale zářila modrou / zelenou, červenou a žlutou / bílou barvou. Bůh ví, kde příšera barvy splášla, ale v každém případě si domek vymalovala / vybarvila, a navíc nad dveře vyvěsila lístek / ceduli s nápisem: Francouzský / Italský den.

3. Zakroužkuj správnou odpověď.

Příšera byla příšerně zapačlaná od:

- a) povidel
- b) šťávy
- c) kečupu

Příšera se k jídlu snažila připravit:

- a) pizzu
- b) špagety
- c) rizoto

Příšera pokrm připravovala pro:

- a) Lukáše a Járu
- b) Lukáše a sebe
- c) sebe a kamarádku

4. V níže uvedených slovech se ukrývají názvy jídel. Stačí změnit jedno písmeno v daném slově. Podaří se ti odhalit všechna jídla?

OTÁČKA –

NÁKUP –

KOLÁŽ –

VÝR –

RÝČE –

HRUDKA –

LASO –

LOUKA –

5. Příšery pomotaly písmena. Podaří se ti je správně seřadit a odhalit pomotaná slova z textu?

RÁVTÍNK = SNEČKE =

POTÁLAŠ = ŘEČAKAV =

6. Pamatuješ si, jak šly události v kapitole za sebou? Přečti si následující věty a rozhodni, jak po sobě správně následují (pomocí číslic 1–8).

Nakonec se kluci seznámili s další příšerou.

Lukáš našel na tričku stopu, podle které poznal, kdo ukradl šňůry na prádlo.

Jára se seznámil s příšerou, i když se jí ze začátku trochu bál.

Jednoho dne se šňůry na prádlo ztratily a maminky musely sesbírat oblečení, které se válelo po zemi.

Poté kluci doběhli nakoupit suroviny a naučili příšeru vařit špagety.

Když kluci dorazili k chatrči, byli překvapeni, jak je vyzdobená.

Lukáš svěřil Járovi tajemství o příšeře a poté se za ní vydali.

Nejprve kluci museli příšeře vysvětlit, že špagety nejsou špagáty.

ZÁHADA ZTRACENÝCH PASTELEK

1. Odpověz na otázky:

Co Jára Lukášovi půjčil, aby neměl průšvih?

.....

Co si příšera přečetla, že by měla dát své kamarádce na nemoc?

.....

Co dala příšera své kamarádce ve skutečnosti?

.....

Z čeho kluci uvařili léčivý čaj?

.....

Co si Lukáš musel koupit?

.....

2. Příšery smazaly některá písmena. Podaří se ti je správně doplnit a odhalit tak slova z textu?

O Ř _ Z Á _ _ _ K O _ _ _ D I _ Í N _

A _ T _ V _ A _ A _ O P I _

3. Seřad' slova tak, aby tvořila větu z textu (s. 24).

kluci Po obědě vyrazili ve školní oba k lesu sebrali jídelně se a.

.....

divé člověčího do čtení jako Jsou.

.....

za hlavu Příšera tom každém vyjekla a zvuku se na pařezu chytila při.

.....

medicína je nějaká to speciální A příšeří?

.....?

4. Dopln' chybějící slova do vět podle knížky.

Zatímco si kluci povídali, ubývalo, silnice se změnila

v cestu a před se vynořily první

..... Oba kamarádi se hbitě propletli

přeběhli a brzy byli u

Na před ní seděla růžová příšera a z

se ozývalo děsivé a

5. Ke slovům z textu vyber z nabídky správné protikladné slovo (slovo s opačným významem):

čerstvý, čistý, dokonalý, nový, obyčejný, pomalý, roztěkaný, zamračený, zatoulaný, zdravý

bleskurychlý – zapatlaný –

starý – pozorný –

nemocný – sušený –

speciální – usměvavý –

6. Vysvětli, co znamená, když se řekne „To bylo o fous“:

.....

4. kapitola

ZASTÁVKA NA PALOUKU

1. Přečti si následující věty a rozhodni o nich, zda jsou podle textu PRAVDIVÉ (napiš P), nebo LŽIVÉ (napiš L).

Lukášův strejda se jmenuje Michal a je policista.

Michal toho dne řešil dopravní nehody.

U parku se záhadně ztratila zastávka.

Michal poznal, že by Lukáš o krádežích mohl něco vědět.

Lukáš se rozhodl strejdovi o příšerách neříct.

Na ukradené zastávce čekala na Lukáše růžová příšera.

Příšera netušila, že existují jízdni řády a trasy, po kterých autobusy musejí jet.

O příšerách věděli už čtyři lidi – Lukáš, jeho táta, Jára a Michal.

2. Příšery pomotaly písmena. Podaří se ti je správně seřadit a odhalit pomotaná slova z textu?

LITACOPIS = UBAOTSU =

TŘEPŘESSÍK = VIAKAČL =

3. Vysvětli, co znamená, když řekneme, že se někomu „něco honí hlavou“.

.....

4. Barevně spoj slova, která k sobě podle textu patří:

zeleno-modrá

nos

nadpřirozené

loupežník

zřícenina

peněz

duch

s označením

pytel plný

síly

policajtský

hradu

sloupky

příšera

5. Už jsi přemýšlel/a nad povoláním, které bys v dospělosti rád/a dělal/a? Popiš pár větami své vysněné povolání, proč tě láká a co bude potřeba udělat, abys práci získal/a.

.....

.....

.....

6. Pamatuješ si, jak šly události v kapitole za sebou? Přečti si následující věty a rozhodni, jak po sobě správně následují (pomocí číslic 1–11).

- Příšera se strejdy Michala bála.
- Lukáš se rozhodl, že strejdovi ukáže příšery.
- Lukáš se od strejdy dozvěděl, že v obci mizí zastávky.
- Jedno odpoledne přišel Lukášův strejda na návštěvu.
- Příšera však musela zastávky vrátit a uklidit všechny odpadky.
- Než Lukáš se strejdou dorazili k příšeří chatrči, uviděli na mýtině přístřešek.
- Strejda Michal řešil zapeklitý případ, se kterým si nevěděl rady.
- Strejda Michal poznal, že Lukáš tuší, co se v obci děje.
- Strejda Michal dokonce řekl, že to vypadá, že v obci řádí nadpřirozené síly.
- Lukáš slíbil, že vymyslí způsob, jak by se příšera mohla svézt opravdovým autobusem.
- Příšera se domnívala, že když přesune zastávku, přijede za ní autobus.

5. kapitola
KUŇ BEZ KOPYT

1. Zakroužkuj správnou odpověď.

Lukáš si vždy přál koně, ale rodiče raději pořídili:

- a) kůzlata
- b) králíky
- c) slepice

Ve škole někdo ukradl:

- a) staré podkovy, figurku osla a model hřebčina
- b) část obrazu, malbu hřebčina a houpacího koně
- c) nový obraz, plyšového koně a staré sedlo

Paní učitelka se zdržela, protože hledala:

- a) náhradní obrázek koně
- b) ilustrovanou knihu o koních
- c) slavný film o koni

2. Odpověz na otázky:

Proč měly příšery v chatrči ukradené věci s koňmi?

.....

Co znamená, když řekneme, že někdo „má koníčka“?

.....

3. V textu najdi slovo, které je synonymem pro slovo LEGRACE, a zapiš ho na příslušný řádek. Napiš, jaká další synonyma pro slovo LEGRACE znáš.

V textu je synonymem pro slovo LEGRACE

Dalšími synonymy jsou: , ,

..... , , ,

4. Seřad' slova tak, aby tvořila větu z textu (s. 35).

ten moc Lukáš se těšil opravdu den.

.....

čekali hodiny na se Posadili lavice a do začátek.

.....

školníka ještě Lukáš o trochu a víc vystrčil poznal hlavu.

.....

děti škole měl a pro ho pochopení ve Práce bavila.

.....

5. Příšery smazaly některá písmena. Podaří se ti je správně doplnit a odhalit tak slova z textu?

Š K _ _ _ Í K

Z N Ě _ _ A

_ A _ T _ I _ A

_ Ř _ B Č _ _

6. Jaké jsou tvé koníčky? Napiš je na volný řádek.

.....

7. Příšery se pustily do přirovnání a smazaly z nich názvy zvířat. Podaří se ti přirovnání správně doplnit?

Děti se na židlích vrtěly jako na dešti.

Jára s Lukášem byli o přestávce hladoví jako

Ačkoli byly děti pilné jako, ten den myslely jen na krádeže.

Rošťák, který rozstříhal obraz, byl drzý jako

Když příšera píše dopis, škrábe přitom jako

Paní učitelka byla moudrá jako a se vším si věděla rady.

6. kapitola
KOŠÍKOVÁ

1. Odpověz na otázky:

Které sporty kluci doporučili příšeře, že by mohla dělat?

.....
.....

Kdo čekal na Lukáše doma?

.....

Od koho byl dopis, který Lukáš dostal?

.....

Proč se po ulici válely odpadky a v zahradnictví to vypadalo jako po výbuchu? Co zmizelo?

.....

2. Vysvětli, co znamená, když o někom řekneme, že „seká dobrotu“:

.....

3. Dopln chybějící slova do vět podle knížky.

Jednou odpoledne seděl Lukáš s na pařezu před příšeří
....., klátil nohama a pozoroval příšeru, jak
barevnými Obočí měla soustředěním,
zakřiveným si hlídala a louskala
jedno za druhým. Vůbec jí nevadilo, že si
recept na buchty. Čtení jí prostě

4. Příšery pomotaly písmena. Podaří se ti je správně seřadit a odhalit pomotaná slova z textu?

NÁETČAŘK = KÁTYŠUM =

DAEMEIL = NIASCEEZ =

5. Ke slovům z textu vyber z nabídky správné synonymum (slovo se stejným významem):

kopaná, košíková, rámus, rychlost, sedačka, ticho, vtípek, židle

fotbal – rambajz –

pohovka – fofr –

žertík –

6. Pamatuješ si, jak šly události v kapitole za sebou? Přečti si následující věty a rozhodni, jak po sobě správně následují (pomocí číslic 1–12).

- Kluci naučili příšery, jak se hraje košíková.
- Lukáš si myslel, že dopis je Járův žertík.
- Příšera nevěděla, co znamená slovo sport.
- Když kluci přicházeli k chatrči, překvapil je nezvyklý hlahol.
- Lukáš si šel do pokojíčku přečíst dopis.
- Příšery klukům vysvětlily, že hrají košíkovou.
- Jedna příšera zběsile fandila, druhá okolo sebe metala proutěné koše.
- Jednoho dne se Lukáš zeptal příšery, proč místo čtení také občas nesportuje.
- Společně s Járrou ale přišli na to, že dopis je od příšer.
- Jára vrátil košíky do zahradnictví.
- Po cestě k příšeří chatrči si kluci všimli neobvyklého nepořádku v ulicích.
- Když druhý den přišel Lukáš ze školy, byl u nich doma strejda Michal.

7. kapitola ZÁMKY

1. přečti si následující věty a rozhodni o nich, zda jsou podle textu PRAVDIVÉ (napiš P), nebo LŽIVÉ (napiš L).

Lukáš a Jára chtěli příšery překvapit.

Kluci na dveře chatrče zabušili, ale nikdo jim neotevřel.

Kluci příšeře řekli, že dostali také roli na záchod.

Ve školní hře hrají chlapci rytíře.

Příšery budou ve hře hrát princezny.

Příšerám by se líbilo být princeznami.

Kluci se s příšerami rozloučili, protože spěchali na basket.

2. Zakroužkuj správnou odpověď.

Strejda Michal řešil krádeže:

- a) alarmů
- b) zámků
- c) nářadí

Tělo draka, který měl být součástí představení, tvořily:

- a) plastové pytle
- b) nastříhané papíry
- c) barevné látky

3. Příšery smazaly některá písmena. Podaří se ti je správně doplnit a odhalit tak slova z textu?

K _ _ _ B O U _ _ _ _ _ Y _ _ Í _ _ _ Č K A
_ _ I _ _ _ D L O P U B _ _ _ _ _ M

4. Odpověz na otázky:

Proč chtěly být příšery princeznami?

.....

Jaká byla nevýhoda podlahy pokryté zámky?

.....

5. Zakroužkuj správnou odpověď tak, jak byla v textu:

Hezkých pár dní / týdnů pak neměli naši rytíři na návštěvu chatrče / lesa ani pomyšlení. Premiéra / Děníera školního představení se blížila a nervozita hereckého souboru klesala / stoupala. Na zkoušce / generálce se navíc porouchal mechanický obr / drak, kterého pro slavné představení sestrojil / vyrobil Lukášův tatínek. Nervózní tak začala být i maminka / paní učitelka, protože hrozilo, že místo s drakem / obrem budou v neděli děti zápasit se školníkem ve staré kůži z medvěda / divočáka. A to opravdu / fakt nechtěla. Proto se tatínek v pátek / sobotu lopotil s opravou, Lukáš si přeříkával text / repliky a do toho všeho přišel / přiběhl strejda Michal.

6. Pokus se vymyslet vždy dvě věty, které budou obsahovat uvedené mnohoznačné slovo. Dané slovo musí mít pokaždé jiný význam.

ZÁMEK:

.....

.....

ROLE:

.....

.....

KLOBOUK:

.....

.....

PERO:

.....

.....

OKO:

.....

.....