



PRACOVNÍ LISTY

ŘEŠENÍ

pro 2.–3. ročník ZŠ

Metodický materiál pro vyučující českého jazyka
zpracovaný Mgr. Veronikou Hrabánkovou
se souhlasem autorky knihy Mgr. Kateřiny Kubalové



1. kapitola
KDO SE BOJÍ, NESMÍ DO LESA

1. Odpověz na otázky:

Proč musel jít Lukáš do školy zkratkou přes les?

Protože zaspal a přišel by pozdě.

Co Lukáš ztratil v lese?

Čítanku.

Jak vypadala příšera, kterou Lukáš potkal v lese?

Byla zeleno-modrá, s vypoulenýma očima, měla zavalité tělo,

dlouhé a zkroucené ruce, černé vlasy. Také byla pomalovaná.

Co příšera dělala s vystřihanými písmeny a proč?

Jedla je, protože v rádiu slyšela, že knihy jsou potrava pro duši.

Co Lukáš příšeře nakonec slíbil?

Že ji naučí písmenka.

2. Vysvětli, co znamená přísloví „Kdo se bojí, nesmí do lesa“:

- a) se strachem člověk nejdál dojde
- b) bez odvahy se ničeho nedosáhne
- c) do lesa by se nemělo chodit bez vybavení

3. Příšery se pustily do přísloví, která pořádně pomotaly. Podaří se ti odhalit chyby? V každé větě zakroužkuj chybu a přísloví správně zapiš.

Ranní ptáče dál **(spí)**.

Ranní ptáče dál doskáče.

.....

Bez **(mouky)** nejsou koláče.

Bez práce nejsou koláče.

.....

Pes, který **(nemá zuby)** nekouše.

Pes, který štěká, nekouše.

.....

Lepší vrabec v hrsti než **(kuře v pekáči)**

Lepší vrabec v hrsti než holub na střeše.

.....

Dvakrát **(řež)**, jednou **(měř)**

Dvakrát měř, jednou řež.

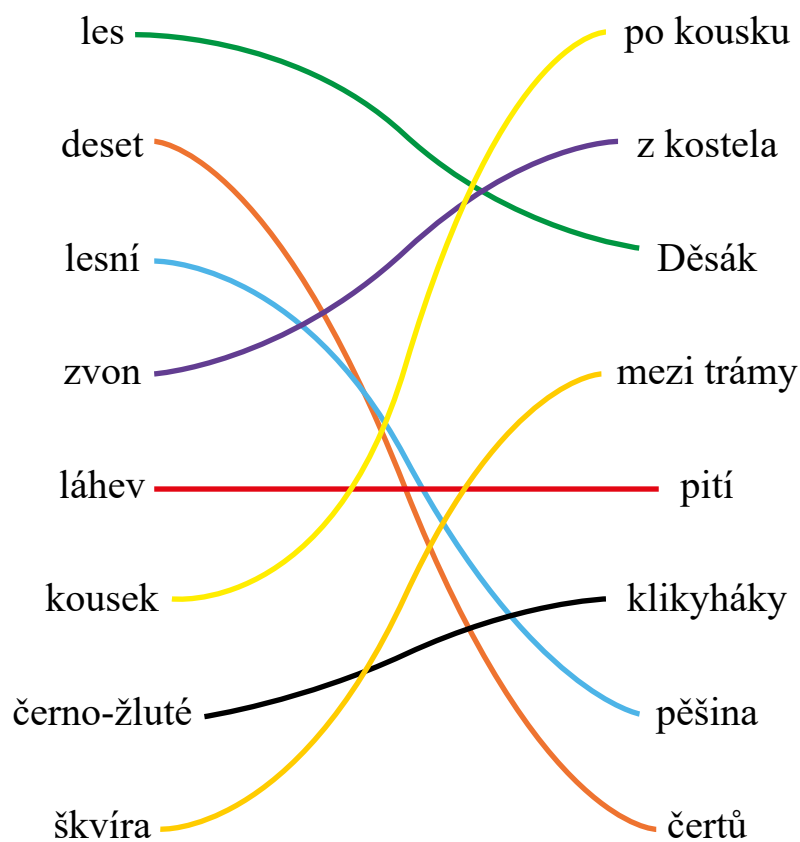
.....

(Obr) hory přenáší.

Láska hory přenáší.

.....

4. Barevně spoj slova, která k sobě podle textu patří:



5. Příšery smazaly některá písmena. Podaří se ti je správně doplnit a odhalit tak slova z textu?

D Ě S Á K

B A Ž A N T

P Ř Í Š E R A

Č Í T A N K A

2. kapitola ŠPAGÁTY

1. přečti si následující věty a rozhodni o nich, zda jsou podle textu PRAVDIVÉ (napiš P), nebo LŽIVÉ (napiš L).

Járova maminka měla prádlo špinavé, protože si u něj hráli kluci s míčem. **..L..**

Kluci kutili s Járovým tátou v dílně. **..P..**

Šňůry na prádlo se ztratily. **..P..**

Lukáš tušil, kdo za ztracenými šňůrami stojí. **..P..**

Lukáš poznal, kdo šňůry ukradl, podle vzkazu. **..L..**

Lukáš řekl mamince o příšerách. **..L..**

2. Zakroužkuj správnou odpověď tak, jak byla v textu:

Lukáš s Járou se vykradli z domu a zadem přes zahradu/ ulici se pustili po pěšině k lesu. Došli až k jezeru / chatrči/ kde příšera bydlela. Byla to vlastně pěkná barabizna poskládaná ze starých prken, dřeva / větví/ okenních rámců/ pneumatik, zkratka z toho, co bylo zrovna dostupné / po ruce/ Tentokrát ale zářila modrou / zelenou/ červenou a žlutou / bílou/ barvou. Bůh ví, kde příšera barvy splášila, ale v každém případě si domek vymalovala/ vybarvila, a navíc nad dveře vyvěsila lístek / ceduli/ s nápisem: Francouzský / Italský/ den.

3. Zakroužkuj správnou odpověď.

Příšera byla příšerně zapatlaná od:

a) povidel

b) šťávy

c) kečupu

Příšera se k jídlu snažila připravit:

a) pizzu

b) špagety

c) rizoto

Příšera pokrm připravovala pro:

a) Lukáše a Járu

b) Lukáše a sebe

c) sebe a kamarádku

4. V níže uvedených slovech se ukrývají názvy jídel. Stačí změnit jedno písmeno v daném slově. Podaří se ti odhalit všechna jídla?

OTÁČKA – **OMÁČKA**

NÁKUP – **NÁKYP**

KOLÁŽ – **KOLÁČ**

VÝR – **SÝR**

RÝČE – **RÝŽE**

HRUDKA – **HRUŠKA**

LASO – **MASO**

LOUKA – **MOUKA**

5. Příšery pomotaly písmena. Podaří se ti je správně seřadit a odhalit pomotaná slova z textu?

RÁVTÍNK =**TRÁVNÍK**..... SNEČKE =**ČESNEK**.....

POTÁLAŠ =**ŠLÁPOTA**..... ŘEČAKAV =**VAŘEČKA**.....

6. Pamatuješ si, jak šly události v kapitole za sebou? Přečti si následující věty a rozhodni, jak po sobě správně následují (pomocí číslic 1–8).

8.

Nakonec se kluci seznámili s další příšerou.

2.

Lukáš našel na tričku stopu, podle které poznal, kdo ukradl šňůry na prádlo.

5.

Jára se seznámil s příšerou, i když se jí ze začátku trochu bál.

1.

Jednoho dne se šňůry na prádlo ztratily a maminky musely sesbírat oblečení, které se válelo po zemi.

7.

Poté kluci doběhli nakoupit suroviny a naučili příšeru vařit špagety.

4.

Když kluci dorazili k chatrči, byli překvapeni, jak je vyzdobená.

3.

Lukáš svěřil Járovi tajemství o příšeře a poté se za ní vydali.

6.

Nejprve kluci museli příšeře vysvětlit, že špagety nejsou špagáty.

3. kapitola

ZÁHADA ZTRACENÝCH PASTELEK

1. Odpověz na otázky:

Co Jára Lukášovi půjčil, aby neměl průšvih?

Červenou a zelenou pastelku.

.....

Co si příšera přečetla, že by měla dát své kamarádce na nemoc?

Pastilky na nachlazení.

.....

Co dala příšera své kamarádce ve skutečnosti?

Nastrouhané pastelky.

.....

Z čeho kluci uvařili léčivý čaj?

Z citronu, medu a sušeného lipového květu.

.....

Co si Lukáš musel koupit?

Nové pastelky.

.....

2. Příšery smazaly některá písmena. Podaří se ti je správně doplnit a odhalit tak slova z textu?

O Ř E Z Á V Á T K O

M E D I C Í N A

A K T O V K A

Č A S O P I S

3. Seřad' slova tak, aby tvořila větu z textu (s. 24).

kluci Po obědě vyrazili ve školní oba k lesu sebrali jídelně se a.

Po obědě ve školní jídelně se oba kluci sebrali a vyrazili k lesu.

divé člověčího do čtení jako Jsou.

Jsou do člověčího čtení jako divé.

za hlavu Příšera tom každém vyjekla a zvuku se na pařezu chytila při.

Příšera na pařezu při každém tom zvuku vyjekla a chytila se za hlavu.

medicína je nějaká to speciální A příšeří?

A to je nějaká speciální příšeří medicína?

?

4. Dopln' chybějící slova do vět podle knížky.

Zatímco si kluci povídali, **DOMKŮ** ubývalo, silnice se změnila

v **POLNÍ** cestu a před **NIMI** se vynořily první

..... **STROMY** Oba kamarádi se hbitě propletli **HOUŠTINOU** ..,

přeběhli **MÝTINU** a brzy byli u **CHATRČE** ..

Na **PAŘEZU** před ní seděla růžová příšera a z **ÚTROB DOMKU** ..

se ozývalo děsivé **SÍPÁNÍ** a **KAŠLÁNÍ** ..

5. Ke slovům z textu vyber z nabídky správné protikladné slovo (slovo s opačným významem):

čerstvý, čistý, dokonalý, nový, obyčejný, pomalý, roztěkaný, zamračený, zatoulaný, zdravý

bleskurychlý – **pomalý** zapatlaný – **čistý**

starý – **nový** pozorný – **roztěkaný**

nemocný – **zdravý** sušený – **čerstvý**

speciální – **obyčejný** usměvavý – **zamračený**

6. Vysvětli, co znamená, když se řekne „To bylo o fous“:

Chybělo málo a něco se stalo, bylo to jen o kousek.

4. kapitola

ZASTÁVKA NA PALOUKU

1. Přečti si následující věty a rozhodni o nich, zda jsou podle textu PRAVDIVÉ (napiš P), nebo LŽIVÉ (napiš L).

Lukášův strejda se jmenuje Michal a je policista. ...**P**...

Michal toho dne řešil dopravní nehody. ...**L**...

U parku se záhadně ztratila zastávka. ...**P**...

Michal poznal, že by Lukáš o krádežích mohl něco vědět. ...**P**...

Lukáš se rozhodl strejdovi o příšerách neříct. ...**L**...

Na ukradené zastávce čekala na Lukáše růžová příšera. ...**L**...

Příšera netušila, že existují jízdni řady a trasy, po kterých autobusy musejí jet. ...**P**...

O příšerách věděli už čtyři lidi – Lukáš, jeho táta, Jára a Michal. ...**L**...

2. Příšery pomotaly písmena. Podaří se ti je správně seřadit a odhalit pomotaná slova z textu?

LITACOPIS = ...**POLICISTA**... UBAOTSU = ...**AUTOBUS**...

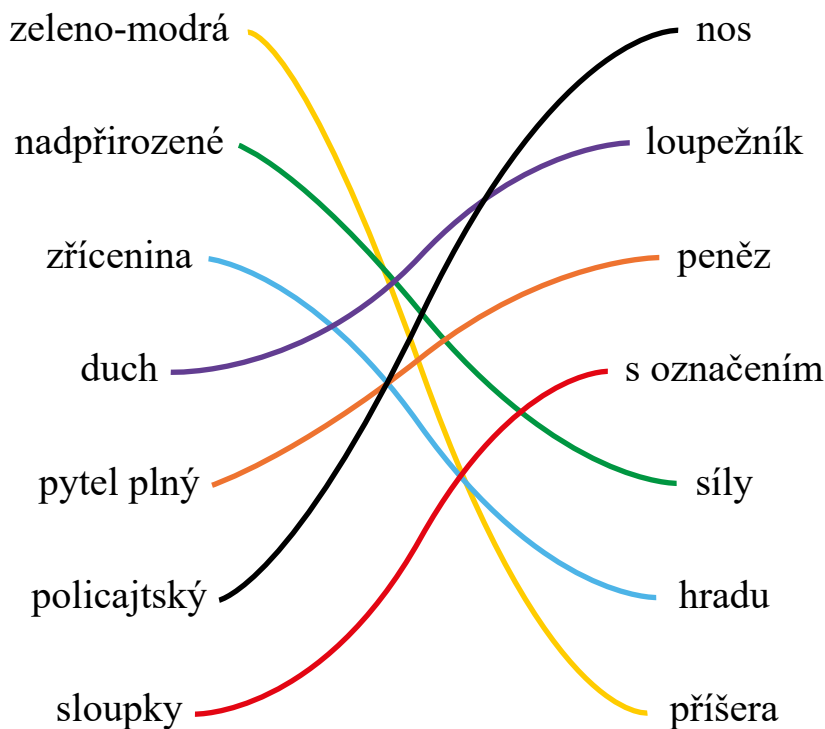
TŘEPŘESSÍK = ...**PŘÍSTŘEŠEK**... VIAKAČL = ...**LAVIČKA**...

3. Vysvětli, co znamená, když řekneme, že se někomu „něco honí hlavou“.

Dotyčný nad něčím velmi přemýšlí.

.....

4. Barevně spoj slova, která k sobě podle textu patří:



5. Už jsi přemýšlel/a nad povoláním, které bys v dospělosti rád/a dělal/a? Popiš pár větami své vysněné povolání, proč tě láká a co bude potřeba udělat, abys práci získal/a.

Individuální řešení.

.....

.....

.....

6. Pamatuješ si, jak šly události v kapitole za sebou? Přečti si následující věty a rozhodni, jak po sobě správně následují (pomocí číslic 1–11).

- 9. Příšera se strejdy Michala bála.
- 6. Lukáš se rozhodl, že strejdovi ukáže příšery.
- 4. Lukáš se od strejdy dozvěděl, že v obci mizí zastávky.
- 1. Jedno odpoledne přišel Lukášův strejda na návštěvu.
- 11. Příšera však musela zastávky vrátit a uklidit všechny odpadky.
- 7. Než Lukáš se strejdou dorazili k příšeří chatrči, uviděli na mýtině přístřešek.
- 2. Strejda Michal řešil zapeklitý případ, se kterým si nevěděl rady.
- 5. Strejda Michal poznal, že Lukáš tuší, co se v obci děje.
- 3. Strejda Michal dokonce řekl, že to vypadá, že v obci řádí nadpřirozené síly.
- 10. Lukáš slíbil, že vymyslí způsob, jak by se příšera mohla svézt opravdovým autobusem.
- 8. Příšera se domnívala, že když přesune zastávku, přijede za ní autobus.

5. kapitola
KUŇ BEZ KOPYT

1. Zakroužkuj správnou odpověď.

Lukáš si vždy přál koně, ale rodiče raději pořídili:

- a) kůzlata
- b) králíky
- c) slepice

Ve škole někdo ukradl:

- a) staré podkovy, figurku osla a model hřebčina
- b) část obrazu, malbu hřebčina a houpacího koně
- c) nový obraz, plyšového koně a staré sedlo

Paní učitelka se zdržela, protože hledala:

- a) náhradní obrázek koně
- b) ilustrovanou knihu o koních
- c) slavný film o koni

2. Odpověz na otázky:

Proč měly příšery v chatrči ukradené věci s koňmi?

Protože v rádiu slyšely, že je důležité mít koníčky.

.....

Co znamená, když řekneme, že někdo „má koníčka“?

Že má hobby, zálibu.

.....

3. V textu najdi slovo, které je synonymem pro slovo LEGRACE, a zapiš ho na příslušný řádek. Napiš, jaká další synonyma pro slovo LEGRACE znáš.

V textu je synonymem pro slovo LEGRACE **bžunda**

Dalšími synonymy jsou: **sranda**, **zábava**,

..... **prča**, **švanda**, **psina**, **hlína**

4. Seřad' slova tak, aby tvořila větu z textu (s. 35).

ten moc Lukáš se těšil opravdu den.

Lukáš se ten den opravdu moc těšil.

čekali hodiny na se Posadili lavice a do začátek.

Posadili se do lavice a čekali na začátek hodiny.

školníka ještě Lukáš o trochu a víc vystrčil poznal hlavu.

Lukáš vystrčil hlavu ještě o trochu víc a poznal školníka.

děti škole měl a pro ho pochopení ve Práce bavila.

Práce ve škole ho bavila a pro děti měl pochopení.

5. Příšery smazaly některá písmena. Podaří se ti je správně doplnit a odhalit tak slova z textu?

Š K O L N Í K

Z N Ě L K A

P A S T V I N A

H Ř E B Č Í N

6. Jaké jsou tvé koníčky? Napiš je na volný řádek.

Individuální řešení.

.....

7. Příšery se pustily do přirovnání a smazaly z nich názvy zvířat. Podaří se ti přirovnání správně doplnit?

Děti se na židlích vrtěly jako **žížaly** na dešti.

Jára s Lukášem byli o přestávce hladoví jako **vlci**

Ačkoli byly děti pilné jako **včely**, ten den myslely jen na krádeže.

Rošťák, který rozstříhal obraz, byl drzý jako **opice**

Když příšera píše dopis, škrábe přitom jako **kočka**

Paní učitelka byla moudrá jako **sova** a se vším si věděla rady.

6. kapitola
KOŠÍKOVÁ

1. Odpověz na otázky:

Které sporty kluci doporučili příšeře, že by mohla dělat?

Hrát fotbal, běhání, skákání přes překážky, košíková, lyžování,

hokej, sáňkování.

Kdo čekal na Lukáše doma?

Strejda Michal.

Od koho byl dopis, který Lukáš dostal?

Od příšer.

Proč se po ulici válely odpadky a v zahradnictví to vypadalo jako po výbuchu? Co zmizelo?

Zmizely odpadkové koše a proutěné košíky.

2. Vysvětli, co znamená, když o někom řekneme, že „seká dobrotu“:

Chová se dobře, je hodný.

3. Doplň chybějící slova do vět podle knížky.

Jednou odpoledne seděl Lukáš s **JÁROU** na pařezu před příšeří
..... **CHATRČÍ**, klátil nohama a pozoroval příšeru, jak **LISTUJE**
barevnými **ČASOPISY** ..-. Obočí měla **SVRAŠTĚNÉ** soustředěním,
zakřiveným **UKAZOVÁČKEM** si hlídala **ŘÁDEK** a louskala
jedno **SLOVO** za druhým. Vůbec jí nevadilo, že si **ČTE**
recept na **POVIDLOVÉ** buchty. Čtení jí prostě **BAVILO** ..-

4. Příšery pomotaly písmena. Podaří se ti je správně seřadit a odhalit pomotaná slova z textu?

NÁETČAŘK = **ČTENÁŘKA** KÁTYŠUM = **MUŠKÁTY** ..-

DAEMEIL = **MEDAILE** NIASCEEZ = **SAZENICE** ..-

5. Ke slovům z textu vyber z nabídky správné synonymum (slovo se stejným významem):

kopaná, košíková, rámus, rychlost, sedačka, ticho, vtípek, židle

fotbal – **kopaná** rambajz – **rámus** ..-

pohovka – **sedačka** fofr – **rychlost** ..-

žertík – **vtípek** ..-

6. Pamatuješ si, jak šly události v kapitole za sebou? Přečti si následující věty a rozhodni, jak po sobě správně následují (pomocí číslic 1–12).

12. Kluci naučili příšery, jak se hraje košíková.

5. Lukáš si myslel, že dopis je Járův žertík.

2. Příšera nevěděla, co znamená slovo sport.

8. Když kluci přicházeli k chatrči, překvapil je nezvyklý hlahol.

4. Lukáš si šel do pokojíčku přečíst dopis.

10. Příšery klukům vysvětlily, že hrají košíkovou.

9. Jedna příšera zběsile fandila, druhá okolo sebe metala proutěné koše.

1. Jednoho dne se Lukáš zeptal příšery, proč místo čtení také občas nesportuje.

6. Společně s Járrou ale přišli na to, že dopis je od příšer.

11. Jára vrátil košíky do zahradnictví.

7. Po cestě k příšeří chatrči si kluci všimli neobvyklého nepořádku v ulicích.

3. Když druhý den přišel Lukáš ze školy, byl u nich doma strejda Michal.

7. kapitola ZÁMKY

1. přečti si následující věty a rozhodni o nich, zda jsou podle textu PRAVDIVÉ (napiš P), nebo LŽIVÉ (napiš L).

Lukáš a Jára chtěli příšery překvapit. **P**

Kluci na dveře chatrče zabušili, ale nikdo jim neotevřel. **L**

Kluci příšeře řekli, že dostali také roli na záchod. **L**

Ve školní hře hrají chlapci rytíře. **P**

Příšery budou ve hře hrát princezny. **L**

Příšerám by se líbilo být princeznami. **P**

Kluci se s příšerami rozloučili, protože spěchali na basket. **L**

2. Zakroužkuj správnou odpověď.

Strejda Michal řešil krádeže:

- a) alarmů
- b) zámků**
- c) nářadí

Tělo draka, který měl být součástí představení, tvořily:

- a) plastové pytle
- b) nastříhané papíry
- c) barevné látky**

3. Příšery smazaly některá písmena. Podaří se ti je správně doplnit a odhalit tak slova z textu?

K L O B O U K

V Y S Í L A Č K A

D I V A D L O

P U B L I K U M

4. Odpověz na otázky:

Proč chtěly být příšery princeznami?

Aby je lidi měli rádi a obdivovali je.

.....

Jaká byla nevýhoda podlahy pokryté zámky?

Při chůzi dost tlačila.

.....

5. Zakroužkuj správnou odpověď tak, jak byla v textu:

Hezkých pár dní / týdnů pak neměli naši rytíři na návštěvu chatrče / lesa ani pomyšlení. Premiéra / Derniéra školního představení se blížila a nervozita hereckého souboru klesala / stoupala Na zkoušce / generálce se navíc porouchal mechanický obr / drak, kterého pro slavné představení sestrojil / vyrobil Lukášův tatínek. Nervózní tak začala být i maminka / paní učitelka, protože hrozilo, že místo s drakem / obrem budou v neděli děti zápasit se školníkem ve staré kůži z medvěda / divočáka A to opravdu / fakt nechtěla. Proto se tatínek v pátek / sobotu lopotil s opravou, Lukáš si přeríkával text / repliky a do toho všeho přišel / příběh strejda Michal.

6. Pokus se vymyslet vždy dvě věty, které budou obsahovat uvedené mnohoznačné slovo. Dané slovo musí mít pokaždé jiný význam.

ZÁMEK:

Na zámku bydlí princezny.

.....

Zavřít vrata na zámek.

.....

ROLE:

V divadle dostal roli.

.....

Podej mi tu roli ubrousků.

.....

KLOBOUK:

Sundal si klobouk z hlavy.

.....

Les byl posetý hnědými klobouky.

.....

PERO:

Potřeboval pero, aby měl čím psát.

.....

Na zemi leželo holubí pero.

.....

OKO:

Udělal se mi oko na punčoše.

.....

V polévce plavala mastná oka.

.....